

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«16» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: А.В. Райхлина

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации» (протокол № 10 от 16.06.2023)*

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	22
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.10. «Система государственного и муниципального управления».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знать: - определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; - понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели. Уметь: - формулировать цели разбивать их на подцели и задачи; - ставить задачи и агрегировать их в цели
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать: - понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; - особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.); - организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; - систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; - состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта. Уметь: - находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования высших органов государственной власти субъекта РФ; - выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ.

		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: - особенности федеративной системы государственного устройства; - методы декомпозиции целей государственного устройства; - конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; Уметь: - ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; - реализовывать методы декомпозиции задач управления.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знать: - российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации; - тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации. Уметь: - выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления; - оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знать: - алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления. Уметь: - осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; - осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать: - теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем; Уметь: - формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления; - научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления

ПKN-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Знать: - принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; - распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; - механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Уметь: - разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; - разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Знать: - общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов Уметь: - выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; - интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода
ПKN-8	Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	Знать: - теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; - теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Уметь: - демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; - обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами
		2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуника-	Знать: - формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами Уметь:

		ций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	- формулировать критерии оценки направлений коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами в процессе реализации национальных целей развития России; - выявлять приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами
		3. Выделяет основные направления совершенствований межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	Знать: - методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; - методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами. Уметь: - выявлять ключевые проблемы организации коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; - обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций инструментов взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 в (часах)	Семестр (модуль) 4 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	7 з.е. / 252 ч.	108	144
Контактная работа – Аудиторные занятия	52	20	32
Лекции	16	8	8
Семинары, практические занятия	36	12	24

Самостоятельная работа	200	88	112
Текущий контроль		Домашнее творческое задание	Курсовая работа по дисциплине
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственное управление

Тема 1. Государство как субъект управления

Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление. Государственная власть, государственное управление и государственный режим. Государственный аппарат, государственная служба и должностное лицо. Институты непосредственной демократии в управлении государством. Организационная структура государственного управления: централизация, контроль и механизмы управляющего воздействия.

Тема 2. Сущность и элементы системы государственного и муниципального управления

Понятие системы государственного и муниципального управления. Признаки системы. Открытые и закрытые системы. Системы государственного и муниципального управления за рубежом. Эволюция систем государственного и муниципального управления. Сущность и элементы системы государственного и муниципального управления Российской Федерации.

Тема 3. Конституционно-правовые основы современного федерализма

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Административно-территориальное деление государства. Понятие региона и субъекта федерации. Соотношение федерации, субъекта федерации и местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма. Национальные и территориальные основания управленческих структур.

Тема 4. Институт Президента Российской Федерации

Роль главы государства в управлении государством. Президент Российской Федерации как гарант Конституции. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации. Порядок избрания. Взаимоотношения Президента с Федеральным Собранием и Правительством РФ. Функции Администрации Президента и совещательных органов при Президенте Российской Федерации.

Федерации – Государственного Совета и Совета Безопасности Российской Федерации. Институт представителей Президента в федеральных округах.

Тема 5. Федеральные органы государственного управления

Система органов государственной власти федерального уровня. Структура и функции Правительства РФ. Роль правительства в системе государственного управления. Аппарат правительства РФ. Федеральные министерства и ведомства. Вопросы внутри- и межведомственной координации. Законодательная власть на федеральном уровне. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс.

Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации

Современная структура федеративных отношений в России. Различия в статусе субъектов РФ: республик, краев, областей, округов, городов федерального значения. Принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ: законодательная и исполнительная ветви. Проблема разграничения полномочий. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Взаимоотношения субъектов федерации: разногласия и области сотрудничества.

Тема 7. Проблемы государственного управления в России

Государство и гражданское общество в России на современном этапе. Укрепление законодательной власти. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Проблемы развития местного самоуправления. Система управления государственным сектором. Государственные финансы и бюджет. Российская бюрократия и модернизация государственной службы. Текущие итоги реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.

Тема 8. Эффективность и результативность системы государственного и муниципального управления

Методологические подходы к определению эффективности. Интегральные показатели эффективности государственного управления. Эффективность работы государственного аппарата. Показатели эффективности органов власти. Технология оценки эффективности и результативности государственных органов исполнительной власти.

Раздел 2. Муниципальное управление

Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправле-

нии. Природа и основные теории местного самоуправления, задачи и общие принципы деятельности. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.

Тема 10. Территориальная основа местного самоуправления

Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления, его признаки. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований. Компетенция муниципальных образований. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.

Тема 11. Организационная основа местного самоуправления

Органы и должностные лица местного самоуправления (МСУ). Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов МСУ. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Принципы построения организационной структуры администрации. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица МСУ.

Тема 12. Экономические основы местного самоуправления

Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов. Основные направления увеличения доходов местных бюджетов. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований: межбюджетные трансферты. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Муниципальная казна. Муниципальный долг.

Тема 13. Муниципальная деятельность и муниципальная политика

Основные понятия муниципальной деятельности и муниципальной политики. Сферы муниципальной деятельности. Понятие муниципальной деятельности. Построение системы целей муниципального образования. Структуризация генеральной цели муниципальной деятельности с выделением частных муниципальных политик. Вопросы местного значения. Инструменты развития муниципальных образований. Особенности принятия решений органами местного самоуправления.

Тема 14. Взаимоотношения органов власти субъекта РФ и местного

самоуправления

Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Принципы организации взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в финансовой сфере: общее и особенное. Проблемы взаимодействия и пути их решения.

Тема 15. Предоставление муниципальных услуг

Особенности муниципальных услуг и их отличие от других видов услуг. Предназначение реестра муниципальных услуг. Обеспечение информационной открытости органов местного самоуправления. Повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг населению в режиме «одного окна». Разработка и внедрение основных стандартов муниципальных услуг и административных регламентов. Перспективы совершенствования предоставления муниципальных услуг. Оценка эффективности и результативности предоставления муниципальных услуг органами местного самоуправления.

Тема 16. Работа с населением, общественными организациями, предприятиями, расположенными на территории МО

Структуризация населения и местные сообщества в муниципальном управлении. Взаимодействие органов местного самоуправления с населением. Взаимодействия со средствами массовой информации. Формы непосредственного участия граждан в самоуправлении и формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Работа с хозяйствующими субъектами, расположенными на территории муниципального образования. Управление муниципальными предприятиями. Управление проектами социально-экономического развития муниципального образования. Реализация инициатив граждан по развитию муниципального образования. Работа с общественными и некоммерческими организациями.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы теку- щего кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
3 семестр								
1	Государство как субъект управле-	12	2	1	1	1	10	устный опрос, доклады,

	ния							научная дис- куссия
2	Сущность и эле- менты системы государственного и муниципально- го управления	14	2	1	1	1	12	устный опрос, индивидуаль- ные задания
3	Конституционно- правовые основы современного федерализма	14	2	1	1	1	12	устный опрос, доклады, «круглый стол»
4	Институт Прези- дента Российской Федерации	14	3	1	2	1	11	коллоквиум
5	Федеральные ор- ганы государ- ственного управ- ления	14	3	1	2	1	11	устный опрос, доклады, научная дис- куссия
6	Органы государ- ственного управ- ления субъектов федерации	13	3	1	2	1	10	устный опрос, индивидуаль- ные задания
7	Проблемы госу- дарственного управления в России	14	2	1	1	1	12	устный опрос, доклады, «круглый стол»
8	Эффективность и результативность системы государ- ственного и му- ниципального управления	13	3	1	2	1	10	коллоквиум
	Итого в 3 се- мestre	108	20	8	12	8	88	Согласно учебному плану
4 семестр								
9	Конституционно- правовые основы местного само- управления в РФ	15	3	1	2	2	12	устный опрос, доклады, научная дис- куссия
10	Территориальная основа местного самоуправления	17	3	1	2	2	14	устный опрос, индивидуаль- ные задания
11	Организационная основа местного самоуправления	19	5	1	4	2	14	устный опрос, доклады, «круглый стол»
12	Экономические основы местного самоуправления	19	5	1	4	2	14	коллоквиум
13	Муниципальная деятельность и муниципальная политика	18	3	1	2	2	15	устный опрос, доклады, научная дис- куссия
14	Взаимоотноше- ния органов вла-	18	3	1	2	2	15	устный опрос, индивидуаль-

	сти субъекта РФ и местного самоуправления							ные задания
15	Предоставление муниципальных услуг	19	5	1	4	2	14	устный опрос, доклады, «круглый стол»
16	Работа с населением, общественными организациями, предприятиями, расположенными на территории МО	19	5	1	4	2	14	коллоквиум
	Итого в 4 семестре	144	34	8	24	16	112	Согласно учебному плану
	В целом по дисциплине	252	52	18	34	24	200	
	Итого в %		100			46		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Государство как субъект управления	1. Государство как субъект управления. 2. Государственная власть, государственное управление и государственный режим. 3. Специфика принятия и исполнения государственных решений. Сущность государственного управления. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-7, 8, 11; раздел 9: 5.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 2. Сущность и элементы системы государственного и муниципального управления	1. Сущность системы государственного и муниципального управления. 2. Элементы системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. 3. Особенности формирования системы государственного и муниципального управления в РФ. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-6, 9, 13; раздел 9: 1-4.	устный опрос, индивидуальные задания
Тема 3. Конституционно-правовые основы современного федерализма	1. Особенности федеративного устройства РФ. 2. Государственный суверенитет как конституционно-правовая основа современного федерализма. 3. Административно-территориальное деление РФ. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-6, 8, 15; раздел 9: 6.	устный опрос, доклады, «круглый стол»
Тема 4. Институт Президента Российской Федерации	Темы 1-4. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-6, 8-9, 10-18; раздел 9: 1-8.	коллоквиум
Тема 5. Федеральные органы	1. Система органов государственной власти федерального уровня. Структура и функции Правительства РФ.	устный опрос, доклады, науч-

государственного управления	2. Роль правительства в системе государственного управления. Аппарат правительства РФ. 3. Федеральные министерства и ведомства. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-6, 8; раздел 9: 1-4.	ная дискуссия
Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации	1. Современная структура федеративных отношений в РФ. 2. Различия в статусе субъектов РФ: республик, краев, областей, округов, городов федерального значения. 3. Принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-6, 8, 10, 12; раздел 9: 5.	устный опрос, индивидуальные задания
Тема 7. Проблемы государственного управления в России	1. Государство и гражданское общество в России. 2. Укрепление законодательной власти. Централизация и децентрализация. Проблемы развития местного самоуправления. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-6, 7-9, 16, 18; раздел 9: 2.	устный опрос, доклады, «круглый стол»
Тема 8. Эффективность и результативность системы государственного и муниципального управления	Темы 5-8. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2-6, 8-9, 10-18; раздел 9: 1-8.	коллоквиум
Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	1. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». 2. Природа и основные теории местного самоуправления. 3. Задачи и общие принципы деятельности. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 8, 13; раздел 9: 2.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 10. Территориальная основа местного самоуправления	1. Муниципальное образование – понятие, признаки. 2. Содержание Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» №131-ФЗ. 3. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 9, 15; раздел 9: 6.	устный опрос, индивидуальные задания
Тема 11. Организационная основа местного самоуправления	1. Органы и должностные лица местного самоуправления. 2. Структура органов местного самоуправления. 3. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. 4. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация: структура, задачи и функции. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 8-9, 11; раздел 9: 2.	устный опрос, доклады, «круглый стол»
Тема 12. Экономические основы местного самоуправления	Темы 9-12. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 8-18; раздел 9: 1, 4.	коллоквиум
Тема 13. Муниципальная деятельность и муниципальная политика	1. Понятие муниципальной деятельности. 2. Построение системы целей МО. 3. Структуризация генеральной цели муниципального образования с выделением частных политик. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 9, 12-13, 15; раздел 9: 1, 4.	устный опрос, доклады, научная дискуссия
Тема 14. Взаимоотношения органов власти субъекта РФ и	1. Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Федеральное законодательство о взаимоотношениях	устный опрос, индивидуальные задания

местного самоуправления	органов государственной власти и МСУ. 3. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 8, 9, 18; раздел 9: 1, 4.	
Тема 15. Предоставление муниципальных услуг	1. Особенности муниципальных услуг и их отличие от других видов услуг. 2. Обеспечение информационной открытости МСУ. 3. Повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг населению. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 8, 10-12, 16-17; раздел 9: 1, 4.	устный опрос, доклады, «круглый стол»
Тема 16. Работа с населением, общественными организациями, предприятиями, расположенными на территории МО	Темы 13-16. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 8-9, 10-18; раздел 9: 1-7.	коллоквиум

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание курсовой работы;
- выполнение домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На практических занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание учебного материала. При выступлении студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, анализировать и систематизировать информацию.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государство как субъект управления	1. Институты непосредственной демократии в управлении государством. 2. Организационная структура государственного управления: централизация, контроль и механизмы управляющего воздействия.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам.
Тема 2. Сущность и элементы системы государственного и муниципального управления	1. Понятие системы государственного и муниципального управления. 2. Системы государственного и муниципального управления за рубежом. 3. Этапы эволюции системы государственного и муниципального управления в РФ.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов

Тема 3. Конституционно-правовые основы современного федерализма	1. Соотношение федерации, субъекта федерации и местного самоуправления в России. 2. Проблемы исполнительной «вертикали». 3. Тенденции развития федерализма в развитых странах и в РФ. Национальные и территориальные особенности.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов
Тема 4. Институт Президента Российской Федерации	1. Роль главы государства в управлении государством. Зарубежный опыт. 2. Президент Российской Федерации как гарант Конституции. 3. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации. Порядок избрания.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов
Тема 5. Федеральные органы государственного управления	1. Вопросы внутри- и межведомственной координации ветвей власти в РФ. 2. Законодательная власть на федеральном уровне. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов
Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации	1. Проблема разграничения полномочий. 2. Нормативно-правовая база и механизмы и согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. 3. Взаимоотношения субъектов федерации: разногласия и области сотрудничества.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации. Подготовка докладов.
Тема 7. Проблемы государственного управления в России	1. Сущность, задачи и приоритетные направления кадровой политики в сфере государственной гражданской службы. 2. Профессиональное развитие, повышение квалификации, служебная карьера на государственной гражданской службе.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации по предложенным вопросам. Подготовка докладов.
Тема 8. Эффективность и результативность системы государственного и муниципального управления	1. Эффективность работы государственного аппарата. Показатели эффективности органов власти в РФ и за рубежом. 2. Технология оценки эффективности и результативности государственных органов исполнительной власти.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Поиск, отбор и структурирование информации.
Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	1. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Региональное законодательство. 2. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Написание курсовой работы.
Тема 10. Территориальная основа местного самоуправления	1. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований. 2. Компетенция муниципальных образований. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Подготовка докладов. Написание курсовой работы.
Тема 11. Организационная основа местного самоуправления	1. Глава местной администрации. 2. Иные органы местного самоуправления. 3. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата. 4. Выборные должностные лица местного самоуправления.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Подготовка докладов. Написание курсовой работы.

Тема 12. Экономические основы местного самоуправления	1. Понятие экономической основы МСУ. 2. Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов. 3. Направления увеличения доходов и повышения эффективности расходов местных бюджетов.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Подготовка докладов. Написание курсовой работы.
Тема 13. Муниципальная деятельность и муниципальная политика	1. Вопросы местного значения. 2. Инструменты развития муниципальных образований. 3. Особенности принятия решений органами местного самоуправления. Дерево целей муниципального образования.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Подготовка докладов. Написание курсовой работы.
Тема 14. Взаимоотношения органов власти субъекта РФ и местного самоуправления	1. Государственная поддержка развития местного самоуправления. 2. Взаимоотношения органов государственной власти и МСУ в финансовой сфере. 3. Проблемы взаимодействия уровней управления и пути их решения.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Подготовка докладов. Написание курсовой работы.
Тема 15. Предоставление муниципальных услуг	1. Перспективы совершенствования предоставления муниципальных услуг. 2. Оценка эффективности и результативности предоставления муниципальных услуг органами местного самоуправления. 3. Оценка качества муниципальных услуг.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Подготовка докладов. Написание курсовой работы.
Тема 16. Работа с населением, общественными организациями, предприятиями, расположенными на территории МО	1. Формы непосредственного участия граждан в самоуправлении и формы участия граждан в осуществлении МСУ. 2. Работа с хозяйствующими субъектами, расположенными на территории МО. 3. Управление муниципальными предприятиями.	Работа с рекомендованной литературой. Работа с информационными ресурсами. Подготовка докладов. Написание курсовой работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Особенности государственного управления и его отличия от других видов управления.
2. Формационная теория развития обществ и государств.
3. Цивилизационная теория развития обществ и государств.
4. Этно-национальная теория развития обществ и государств.
5. Специфика российского государства как политической системы.
6. Специфика российского государства как административной системы.
7. Органы государственной власти Российской Федерации (федеральный уровень).
8. Органы государственной власти Российской Федерации (уровень субъекта РФ).
9. Конституционно--правовой статус субъектов Федерации.
10. Система местного самоуправления.
11. Государственная и муниципальная службы: общее и различное.

12. Достоинства и недостатки бюрократических систем управления.
13. Цели государственного управления.
14. Методы организационного управления, применяемые для достижения целей государственного управления.
15. Критерии классификации государственных органов.
16. Задачи органов государственной власти федерального уровня.
17. Функции органов государственного управления.
18. Связи с общественностью государственных органов и органов местного самоуправления: общее и различное.
19. Связи с общественностью государственных органов и органов местного самоуправления – задачи и методы.
20. Кадровые процессы в системе государственного управления.
21. Государство как субъект управления общественными процессами.
22. Особенности государственного управления в современных условиях.
23. Понятие института Президента в Российской Федерации.
24. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
25. Управленческая культура и культура управления: российские традиции и современный опыт.
26. Социальные конфликты: основные государственные институты и проблемы управления социальными конфликтами.
27. Местное самоуправление: структура и политическая сущность.
28. Принципы организации местного самоуправления в РФ.
29. Функции местного самоуправления.
30. Основы правового регулирования местного самоуправления.
31. Модели и уровни организации местного самоуправления.
32. Эволюция концепций местного самоуправления в РФ и за рубежом.
33. Перспективы развития местного самоуправления в РФ.
34. Представительные и исполнительные органы власти местного самоуправления: содержание, структура, компетенция.
35. Местное самоуправление, органы местного самоуправления и муниципальная служба.
36. Политика реформирования местного самоуправления.
37. Структура органов местного самоуправления.
38. Проблема взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти.
39. Формы государственной поддержки развития местного самоуправления.
40. Перспективы развития местного самоуправления.
41. Собственные полномочия местного самоуправления и расходы бюджетов муниципальных образований.
42. Организация и планирование работы местной администрации.
43. Организация труда и планирование работы муниципальных служащих.

44. Организация переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих.
45. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления.
46. Деятельность местной администрации по работе с обращениями граждан.
47. Организация эффективной связи муниципальных органов с населением в решении местных проблем (на примере...).
48. Использование зарубежного опыта в практике организации местного самоуправления.
49. Государственное регулирование местного самоуправления.
50. Организационно-экономический механизм взаимодействия органов местного самоуправления с органами управления регионом.
51. Механизм взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями.
52. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления: законодательство, практика и перспективы.
53. Межмуниципальное сотрудничество: законодательство, практика и перспективы.
54. Формы и методы работы органов местного самоуправления с общественными организациями.
55. Формы и методы работы органов местного самоуправления с коммерческими организациями.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сравнительный анализ систем государственного и муниципального управления (на примере одной страны и РФ по выбору студента).
2. Организация деятельности органов государственного управления по преодолению социальных конфликтов в обществе.
3. Управление государственной собственностью: тенденции и перспективы развития.
4. Сравнительный анализ государственного антикризисного управления в России и за рубежом (зарубежная страна по выбору студента).
5. Организация управления антикоррупционной деятельностью в РФ.
6. Совершенствование организации управления территориальным развитием в РФ.
7. Система государственного управления охраной окружающей среды.
8. Приватизация государственного имущества: основные тенденции и перспективы.
9. Развитие системы государственного (муниципального) управления социальной защитой населения.
10. Реформа судебной власти в РФ: основные направления и механизм реализации.
11. Государственное управление агропромышленным комплексом.
12. Государственное управление промышленным комплексом.

13. Система управления чрезвычайными ситуациями в РФ.
14. Направления совершенствования государственной (муниципальной) службы в РФ.
15. Система государственного управления в ведущих зарубежных странах (на примере одной страны по выбору).
16. Взаимодействие органов государственного управления и средств массовой информации.
17. Формы взаимодействия государства и бизнеса.
18. Государственное (муниципальное) управление в конфликтных ситуациях.
19. Система взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России
20. Управление развитием судебной системы в РФ.
21. Система управления национальной безопасностью в РФ
22. Государственно-частное партнерство: формы и методы работы.
23. Организация взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации.
24. Система взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России.
25. Совершенствование организации деятельности Федеральной антимонопольной службы.
26. Проблемы взаимоотношений государственной и муниципальной власти в России.
27. Государственное регулирование территориального развития.
28. Модели муниципального управления (на примере конкретных муниципальных образований РФ).
29. Сравнительный анализ зарубежных моделей муниципального управления.
30. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
31. Организация деятельности органов муниципального управления по работе с населением.
32. Взаимодействие с общественными организациями в органах государственной (муниципальной власти).
33. Работа с предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
34. Планирование деятельности местной администрации (на конкретном примере).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашнего творческого задания, аудиторных и

домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета, экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 34 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	11	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты,

которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации 1. Охарактеризуйте систему органов федеральной исполнительной власти. Перечислите полномочия и функции Правительства РФ. Какова процедура формирования правительства в нашей стране? Чем она отличается от известных Вам зарубежных аналогов? 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления 1. В целях обеспечения вхождения нового субъекта РФ в единую систему публичной власти Российской Федерации необходимо синхронизировать все элементы системы управления этого субъекта. Подготовьте таблицу несоответствий элементов и связей между ними нового субъекта федерации действующей системе управления Российской Федерации. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 1. Постройте «дерево целей» формирования организационно-правовой подсистемы государственного управления. 2. Оцените возможности и сроки перехода от действующей системы управления в регионе, вошедшего в состав Российской Федерации, к единой системе публичной власти. 3. Подготовьте проект программы переходного периода для субъекта федерации, вошедшего в состав Российской Федерации 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи 1. На основе выбранных критериев оценки моделей территориальной организации местного самоуправления сравните системы местного самоуправления в разных субъектах РФ. 2. Выберите возможные варианты принятия решений. С учетом ранжирования критериев по их важности для данного субъекта РФ оцените последствия принимаемых решений. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов Проведите анализ организации деятельности администрации муниципального образования (на примере муниципального образования по выбору студента). 1. Определите, какие типы структурных подразделений имеются в составе местной администрации. В чем состоят их различия? 2. Проанализируйте, каким образом распределены задачи и функции между структурными подразделениями администрации. Выявите недостатки.

	3. Перечислите основные факторы, оказавшие влияние на формирование организационной структуры местной администрации. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы 1. Разработайте программу повышения эффективности функционирования федерального органа исполнительной власти и подготовьте отчет о проделанной работе, выделив основные этапы проведенного исследования и структурировав полученные результаты.
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности 1. Опишите поэтапно процедуру разработки государственной политики (на примере конкретной отрасли или межотраслевого комплекса). Охарактеризуйте содержание каждого этапа 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов 1. Назовите основные факторы, влияющие на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях. 2. Определите факторы, влияющие на использование частных инвестиций в сферу детского дошкольного образования. 3. Укажите влияние среднего возраста, половозрастного состава населения и рождаемости на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях. 4. Оцените перспективы развития города и возможности сохранения дефицита количества мест в детских дошкольных учреждениях города.
ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации ПОЗ «Жители района города выступили с инициативой увековечения памяти земляка в виде установки памятника» Задания: 1. Поясните, каковы процедуры внутриведомственного согласования установки места расположения памятника; 2. Объясните, каков порядок разработки и согласования сметы на проектирование и установку памятника на территории общественных пространств города; 3. Требуется ли для решения этого вопроса выявлять мнение населения по этому вопросу (получать согласие или одобрение населения) и если «да», то каким способом. 4. В чьей компетенции находятся вопросы, связанные с увековечиванием памяти жителей города 2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации Систематизируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите наиболее приоритетные формы и

	направления взаимодействия, на ваш взгляд. Ответ обоснуйте.			
	Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направления взаимодействия	
	Население			
	СМИ			
	Институты гражданского общества			
	Коммерческие организации			
	3. Выделяет основные направления совершенствований межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации Проанализируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите преимущества и недостатки использования каждой конкретной формы. Предложите направления совершенствования указанных форм взаимодействия.			
	Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	+	-
	Население	1.		
		2.		
		...		
	СМИ	1.		
		2.		
		...		
	Институты гражданского общества	1.		
2.				
...				
Коммерческие организации	1.			
	2.			
	...			

Примеры практико-ориентированных заданий

Вариант 1

1. В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности формирования системы государственного и муниципального управления в РФ. Ответ обоснуйте.

2. Перечислите известные Вам теории местного самоуправления. Какая из них легла в основу российской системы местного самоуправления? В чем ее достоинства? Можете ли Вы сформулировать недостатки этой теории?

3. Из каких источников формируются муниципальные финансы? Существуют ли, на Ваш взгляд, возможности повышения доходной и сокращения расходной части местных бюджетов? Ответ желательно проиллюстрировать конкретными примерами.

Вариант 2

1. Каковы структура и функции законодательных органов власти РФ? Проведите аналогии между полномочиями российского Парламента и представительных органов зарубежных стран. Выделите сходства и различия в их деятельности.

2. Каково, на Ваш взгляд, значение местного самоуправления в РФ? Перечислите основные функции муниципального управления. В чем их основная особенность? Ответ обоснуйте примерами.

3. Охарактеризуйте возможности муниципального управления по пользованию землей и природными ресурсами. Достаточны ли они, по Вашему мнению, или, наоборот, незначительны? Свой ответ подкрепите конкретными примерами.

Вариант 3

1. Объясните содержание понятия «Институт Президента». Каковы полномочия Президента Российской Федерации? Что подразумевается, когда мы слышим: «Президент – гарант Конституции»?

2. В чем состоит разграничение предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов власти? Для чего, по Вашему мнению, вводится это разграничение? Оправдано ли оно в условиях объективной общемировой тенденции укрепления центральной власти?

3. Каким образом реализуется непосредственное участие граждан в управлении в нашей стране и за рубежом? Перечислите формы участия рядовых граждан в управлении государством.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте систему органов федеральной исполнительной власти. Перечислите полномочия и функции Правительства РФ. Какова процедура формирования правительства в нашей стране? Чем она отличается от известных Вам зарубежных аналогов?

2. Сформулируйте определение экономической безопасности государства. Как Вы можете прокомментировать мнение о том, что экономическая безопасность – основная часть национальной безопасности государства? Каковы методы государственного регулирования экономической безопасности страны?

3. Определите сущность муниципальной службы. Перечислите права, обязанности муниципального служащего, гарантии, которые ему предоставляются в соответствии с законодательством и занимаемой должностью.

Вариант 5

1. Охарактеризуйте государственную экономическую политику в РФ: в чем ее сущность? Какие элементы ее образуют? Какими методами, и через какие институты государство осуществляет управление экономикой? Сформулируйте направления совершенствования государственной экономической политики в нашей стране.

2. Назовите правовые основы деятельности субъектов РФ. Какие документы составляют нормативно-правовую базу регионального уровня системы государственного управления?

3. Каким образом осуществляется правление муниципальным имуществом? Приведите конкретные примеры эффективного и неэффективного, на Ваш взгляд, управления. Какие критерии Вы использовали при оценке?

Вариант 6

1. Сформулируйте определение механизма государственного регулирования экономики. Перечислите известные Вам модели государственного регулирования. Какие факторы определяют те или иные национальные особенности этого механизма?

2. В чем, по Вашему мнению, состоит сущность государственной региональной политики РФ? Каковы цели и задачи государственной власти в сфере регионального развития?

3. Приведите положительные примеры муниципальной промышленной политики. Какие негативные факторы в ее реализации Вы можете назвать?

Вариант 7

1. Охарактеризуйте особенности системы государственного и муниципального управления в РФ.

2. Перечислите виды муниципальных правовых актов. С какими местными вопросами они связаны? Какие задачи призваны решать?

3. В чем, на Ваш взгляд, заключается маркетинговый подход к муниципальному управлению? Каково значение понятия «территориальный маркетинг»?

Вариант 8

1. Какие события заложили основу конституционного государственного устройства РФ? В чем особенности российского федерализма?

2. Определите специфику территориальной организации местного самоуправления в РФ. Каково значение введения федеральных округов? Классифицируйте типы муниципальных образований РФ.

3. Какие вопросы входят в социальную политику муниципального управления? Из каких источников финансируется решение социальных проблем на местах?

Вариант 9

1. Перечислите основные методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства. Приведите примеры их практического использования в системе государственного и муниципального управления.

2. На какой правовой основе, и на каких условиях произошло объединение субъектов в Российскую Федерацию?
3. Назовите цели, задачи, порядок и методы муниципального управления экономикой.

Вариант 10

1. Охарактеризуйте значение федеральных целевых программ в социально-экономическом развитии РФ.
2. Каков порядок взаимодействия уровней государственной власти РФ? С какой целью, и по каким вопросам осуществляется это взаимодействие? Ответ аргументируйте.
3. Перечислите органы муниципального управления. На основании Устава города приведите примеры конкретных должностей и их функциональных обязанностей в системе муниципального управления.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)

1. Государство как субъект управления. Сущность государственного управления.
2. Государственная власть и государственный режим.
3. Специфика принятия и исполнения государственных решений.
4. Сущность системы государственного и муниципального управления.
5. Особенности формирования системы государственного и муниципального управления в РФ.
6. Институт Президента Российской Федерации.
7. Законодательные органы власти РФ, их структура и функции.
8. Система органов федеральной исполнительной власти.
9. Судебная система и прокуратура РФ.
10. Государственная экономическая политика: сущность, элементы, методы управления.
11. Механизм государственного регулирования экономики: понятие, содержание и структурные элементы.
12. Экономическая безопасность государства: виды, состав, способы регулирования.
13. Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства.
14. Федеральные целевые программы социально-экономического развития РФ.
15. Конституционные основы государственного устройства РФ.
16. Специфика российского федерализма.
17. Разграничение предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов власти.
18. Порядок взаимодействия уровней государственной власти РФ.
19. Правовые основы деятельности субъектов РФ.

20. Государственная региональная политика.
21. Система органов власти субъектов РФ и их полномочия.
22. Государство и гражданское общество в России на современном этапе.
23. Проблемы разделения полномочий между органами государственной власти.
24. Система управления государственным сектором.
25. Государственные финансы и бюджет.
26. Российская бюрократия и модернизация государственной службы.
27. Реформирование системы государственного управления в РФ.
28. Методологические подходы к определению эффективности.
29. Интегральные показатели эффективности государственного управления.
30. Эффективность работы государственного аппарата.
31. Показатели эффективности органов власти.
32. Технологии оценки эффективности и результативности государственных органов исполнительной власти.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр)

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Конституционно-правовые основы формирования и развития местного самоуправления.
3. Роль и функции местного самоуправления в РФ.
4. Система муниципальных правовых актов.
5. Территориальная организация местного самоуправления.
6. Государственное регулирование местного самоуправления.
7. Непосредственное участие граждан в управлении.
8. Органы и должностные лица местного самоуправления.
9. Муниципальная служба. Права, обязанности и гарантии муниципальному служащему.
10. Муниципальное управление экономикой.
11. Методы реализации экономических функций местного самоуправления.
12. Муниципальное управление использованием земель и природными ресурсами.
13. Управление муниципальным имуществом.
14. Муниципальная промышленная политика.
15. Муниципальная промышленная политика.
16. Муниципальные финансы.
17. Маркетинговый подход в муниципальном управлении.
18. Доходы местных бюджетов. Основные направления увеличения доходов.
19. Расходы местных бюджетов. Направления повышения эффективности расходов.

- ## Пример экзаменационного билета

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

29

2	Расходы местных бюджетов. Направления повышения эффективности расходов.	20 баллов
3	Практико-ориентированное задание	20 баллов

Подготовил

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Проскурнова К.Ю.

Дата ____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslav1/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы

1. Европейская хартия местного самоуправления, ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
3. «О Правительстве Российской Федерации» Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)
4. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (последняя редакция)
5. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)
6. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
7. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ

Основная литература

8. Система государственного и муниципального управления: Учебник для академического бакалавриата / по общ. ред. Ю.Н. Шедько. - М.: Юрайт, 2018. - 462 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412754>

9. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/952104>

Дополнительная литература

10. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/426926>

11. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/456438>

12. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зувев. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 120 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/448719>

13. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 353 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/916115>

14. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник / А.В. Пикулькин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 639 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028611>

15. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Орешин В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966386>

16. Система органов государственной власти России: учеб. пособие / Б.Н. Габричидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028657>

17. Сыров, А.Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России: монография / А.Н. Сыров. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 207 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/872130>

18. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография / Б.А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 268 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/544825>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru/> Президент России
2. <http://government.ru/> Правительство РФ
3. <http://council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ
4. <http://duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания РФ
5. <http://www.yarregion.ru/default.aspx> – Портал органов власти Ярославской области
6. <https://city-yaroslavl.ru/> - Официальный портал города Ярославля
7. <http://www.library.fa.ru/> - Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
8. <http://portal.ufrrf.ru> - Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Райхлина А. В. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Райхлина А. В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2023	
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-16

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др. Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи лицам с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.